**Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11)**

Рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования на 2021/22 учебный год для обучающихся 10-11-го класса ЧОУ «Перфект – гимназия» разработаны в соответствии с требованиями:

 − Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации».

− Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017).

- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

− Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования».

− Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

− Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Перфект – гимназия»

- Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

 Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

 Рабочая программа по предмету включает:

1) пояснительную записку

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе являются

- оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс,

- система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык » 10-11класс**

Рабочая программа по русскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 10 -11-го класса ЧОУ «Перфект – гимназия» разработана на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
* учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
* рабочей программы воспитания ЧОУ «Перфект -гимназия»
* авторской программы Гусарова И. В. Русский язык: 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.

 Учебник: Гусаров И. В. Русский язык 11 класс. Базовый и углубленный уровни – М.: Вентана-Граф, 2020.

 УМК входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «Перфект - гимназия» на изучение предмета «Русский язык» в 10-11-м классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в 10 классе и 34 часа в год в 10 классе.

 Программа включает планируемые результату освоения программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана для ЧОУ «Перфект – гимназия», направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

 Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Используемый УМК:

Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2020.

Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2020.

**Аннотация к рабочей программе « Литература» 10-11 класс**

 Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

 Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. Сохраняется преемственность по отношению к курсу литературы основной школы (учебник Коровина В.Я. Литература 9 класс).

 В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством. Отбор произведений, как правило, художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переклички, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.

 Так как в основной школе заложены основы литературного развития школьника,

сформированы личностные качества ученика как заинтересованного читателя, то в процессе дальнейшего литературного образования эти качества совершенствуются. В старших классах происходит обогащение, «наращивание» усвоенных в курсе основной школы понятий и одновременно с этим введение новейшей терминологии (например, понятия «карнавальный смех», «литературная антиутопия» и т. п.).

 Структура программы старшей школы отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий.

В обзорные темы программы включены произведения, которые могут быть выделены для ознакомительного рассмотрения в рамках обзора.

Монографические разделы содержат как обязательный, «активный», перечень произведений, рассматриваемых текстуально, так и «пассивный» список для самостоятельного чтения, любые произведения из которого могут быть включены в текстуальное изучение в форме индивидуального сообщения, ученического доклада или реферата.

Место предмета «Литература » в учебном плане ОО

 В 10 - 11 классах на изучение предмета литература отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год в 10 классе, 102 часа в 11 классе. Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 207 ч.

Используемый УМК:

1.Коровин В.И. и др. Литература.10 кл.:Учеб.: В 2 ч.-М.: Просвещение,2019

2. Коровин В.И., Вершинина Н.Л. Литература. 11 класс. 2 ч. «Просвещение»,2020 г.

3. Беляева Н.В. и др. Литература: 10 кл.: Метод. советы.-М.:Просвещение,2017

4.Тематический библиографический указатель для учителя-словесника, поурочное тематическое планирование для 5-11 классов.

5.Серия «В помощь школе». Изучение программных произведений на уроках литературы – М.: Русское слово, 2019.

**Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 10-11 классы**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Авторской программы О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2017 г.

 Введение новых стандартов влечет за собой изменения в языковой политике общеобразовательных учреждений. Создание гибкой системы выбора языков и условий их изучения, а также вариативность форм и средств обучения отражают современное состояние теории и практики обучения иностранному языку. Для современного языкового образования характерны междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения иностранным языком. Из простого учебного предмета иностранный язык превратился в базовый элемент современной системы образования.

Изучение иностранного языка в старшей школе направ­лено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (гово­рении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенцияовладение новыми языковы­ми средствами (фонетическими, орфографическими, лексичес­кими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуация­ми общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемою языка, разных спосо­бах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция- при­общение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучае­мого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечаю­щих опыту, интересам, психологическим особенностям учащих­ся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультур­ного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений вы­ходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*-* учебно-познавательная компетенция *-* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсаль­ных способов деятельности; ознакомление с доступными уча­щимся способами и приемами самостоятельного изучения язы­ков и культур, в том числе с использованием новых информа­ционных технологий.

*-* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

*-* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников среднего возраста; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника среднего возраста; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

Место предмета «Английский язык» в учебном плане ОО

 В 10 - 11 классах на изучение предмета английский язык на углубленном уровне отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год в 10 классе, 170 часов в 11 классе.

Используемый УМК:

 1. Учебник английского языка«English X» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвящение,2020. - 352с.

2. Книга для учителя к учебнику «English X» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева . – М.: Просвящение,2020c.

 3. Рабочая тетрадьк учебнику «English X» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева . – М.: Просвящение,2020.- 95с.

4. Контрольные и проверочные задания к учебнику «English X». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Ю.Е. Ваулина. – М.: Просвящение,2019. - 95с.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика: алгебра, начала математического анализа», «Геометрия» 10-11 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования Российской Федерации № 413

от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) 10-11 класс, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

 Главными целями изучения являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

 Основная образовательная программа по математике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- формирование научного мировоззрения;

- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно- исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной

презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

- сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

- сформированнось у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- сформированность специфических для математики стилей мышления,

необходимых для полноценного функционирования в современном

обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

- сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

Место предмета «Математика: алгебра, начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане ОО.

 В 10 - 11 классах на изучение предмета «Математика: алгебра, начала математического анализа» отводится 4 часа в неделю, 140 часов в год в 10 классе, 136 часов в 11 классе. На изучение предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю ,70 часов в год в 10 классе, 68 часов в 11 классе.

Используемые УМК:

* 1. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
	2. Геометрия*.* 10–11 классы : учеб.для общеобразоват. учрежедений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования Российской Федерации № 413

от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;

Информационные технологии входят в перечень пяти приоритетных направлений стратегического развития, выделенных президентом нашей страны. Развитию этой отрасли – ключевой для процессов модернизации – уделяется приоритетное внимание на государственном уровне. Информационные технологии, как необходимый в сегодняшней жизни инструмент, осваивают во всех школьных дисциплинах. В то же время постоянно растет потребность страны в специалистах – профессионалах в области ИКТ, а не только грамотных пользователях.

 Информатика и ИКТ – предмет, востребованный во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Цели и задачи изучения курса:

- освоение и систематизация знаний, системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке; создавать программы на языке программирования по их описанию;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитаниеответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

 Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;

- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

Место предмета «Информатика » в учебном плане ОО

 В 10 - 11 классах на изучение предмета «Информатика » отводится 1 час в неделю, 35 часов в год в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

# Используемый УМК:

# Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова

# Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

# Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- с примерной основной образовательной программой среднего общего образования; образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Перфект – гимназия».

В связи с переходом на преподавание учебного предмета «История» с концентрической системы обучения в линейно-хронологическую образовательный процесс в 10-11 классах (ФГОС СОО) строиться исходя из следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования Российской Федерации № 413

от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – Электронный ресурс реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>).

 Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

 Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

 В рабочей программе учтены: преемственность с УМК по истории на ступени основного общего образования; анализ результатов ВПР, ВСОКО по истории.

 Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Место предмета «История » в учебном плане ОО

 В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «История» изучается на ступени основного среднего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. В 10 классе изучение ведется на углубленном уровне по 3 часа в неделю (105 часов в год).

 Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1914-2012 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного. Обучение проводится синхронно, поскольку события мировой и отечественной истории связанны друг с другом тесным образом.

Используемый УМК:

1. УМК Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под ред. А. А. Искендерова «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие» *(синхронизированное с историей России пособие по всеобщей истории)*

 «Просвещение», 2020.

2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История

России, Учебник в 3-х частях. Москва. «Просвещение»,2019г .

3. Борисов Н. С., Левандовский А. А. Под ред. С. П. Карпова «История. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие». В 2-х частях *(повторительно-обобщающий курс истории России с древности до 1914 г.)*

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной рабочей программы А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.

Рутковская, «Обществознание» 10-11 классы, предметная линия учебников под

редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2019

 Учебный предмет «Обществознание» реализует основную цель обучения:

знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

 Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

 Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и

представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Место предмета «Обществознание » в учебном плане ОО

 В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Обществознание» изучается на ступени основного среднего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. В 10 классе на изучение отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год), в 11 классе - 3 часа в неделю (102) часа в год.

Используемый УМК:

1. Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина «Обществознание» 10 класс учебник для общеобразовательных организация, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2020

2. Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В. Литвинов «Обществознание» 11 класс учебник для общеобразовательных организация, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2020

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- на основе авторской программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

 Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

являются научные знания о государстве и праве.

 Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует

формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает

ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

 Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных

склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием

профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально - правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной

реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Обществознание» изучается на ступени основного среднего образования в 10-11 классах из расчета 0,5 час в неделю (17 часов в 10 классе, 17 часов в 11 классе в год)

УМК:

1. А.Ф. Никитин: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ - М.: «Просвещение», 2020.

2. Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 -11классы. Методическое пособие. /ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2018

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Экономика. «Основы экономической теории. Программа курса» под ред. С. И. Иванова/ Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2012 г.

 Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на

достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные

суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Место учебного предмета «Экономика » в учебном плане ОО

Данный предмет рассчитан на 35 учебных часов (18 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе), по 0,5 часа в неделю

УМК:

1. Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/ под ред.

С. И. Иванова, А. Я Линькова – В 2х книгах. Книга 1 – М: ВИТА-ПРЕСС, 2018

2. Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/ под ред.

С. И. Иванова, А. Я Линькова – В 2х книгах. Книга 2 – М: ВИТА-ПРЕСС, 2018

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- примерной рабочей программы по географии предметной линии «Полярная звезда», 10—11-е классы.

 Учебный предмет «География» реализует основную цель обучения:

- формирование общей картины мира, географической грамотности,

необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.

География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность.

Место учебного предмета «География » в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «География» изучается на ступени основного среднего образования в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю (35 часов в 10 классе, 34 часов в 11 классе в год).

Используемый УМК:

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2019 г.

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 11 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Авторских рабочих программ по предметной линии «Линия жизни». 10- 11 классы.

Главная цель изучения биологии в 10-11 классах – реализовать общие цели среднего общего образования, развернутых в Стандарте (п. 11.6 и др.), при изучении в средней школе естественнонаучных дисциплин, в частности, биологии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область.

Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата изучения их в средней школе: формирования у учащихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания. Курс биологии средней школы изучает общие свойства живого, законы его существования и развития. Отражая живую природу и человека, как её часть, биология приобретает всё большее значение в

научно-техническом прогрессе, становится производительной силой.

Биология создает новую технологию – биологическую, которая должна

стать основой нового общества. Биологические знания должны способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры у каждого члена общества.

Цели биологического образования

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;

- формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

В соответствии с этим основная образовательная программа по биологии решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);

- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно- научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов,

наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;

- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описание особей видов по морфологическому критерию;

- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;

- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.

Примерная программа по биологии строится с учетом следующих

содержательных линий:

-многообразие и эволюция живых организмов;

-системная и уровневая организация живой природы;

-биологическая и социальная сущность человека.

Место учебного предмета «Биология » в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Биология» изучается на ступени основного среднего образования в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю в 10 классе 35 часов) , 1 час в неделю в 11 классе.

Используемый УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Биология: Общая биология. 10-11 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, В.В. Пасечник, Е. А. Криксунов – М.: Дрофа, 2019.

 2. Пасечник В.В. Е. А. Криксунов, А.А. Каменский Биология. Общая биология. 10-11 класс Рабочая тетрадь. 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2019.

**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету Химия разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- авторской Программы среднего общего образования по Химии 10-11 класс (автор – составитель О.С. Габриелян), подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся. Содержание данной рабочей программы обусловлено предметным содержанием и психологическими возрастными особенностями учащихся.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в

группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Главная цель изучения (предмета)

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной

или профессиональной траектории.

Изучение химии обеспечивает:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;

- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В рабочей программе по химии представлены основные содержательные линии:

- «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.

- «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.

- «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

- «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Место учебного предмета «Химия » в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Химия» изучается на ступени основного среднего образования в 10-11 классах из расчета 2 часа в неделю в 10 классе (70 часов) , 1,5 часа в неделю в 11 классе.

Используемый УМК:

1. Химия 10 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

2. Химия 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2020.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана в соответствии с нормативными актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 31.03.2014 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации.

 Физика **–** фундаментальная наука, имеющая общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

 Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

 Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

 Цели изучения физики в средней школе следующие:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Физика» изучается на ступени основного среднего образования в 10-11 классах из расчета 2 часа в неделю в 10 классе (70 часов) , 2 часа в неделю в 11 классе (68 часов).

Используемый УМК:

1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций с прил. На электрон. Носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение, 2019;

2. Громцева, О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс: /О.И. Громцева. - М.: Издательство «Экзамен», 2020.

3. Сборник задач: Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 192 с.

4. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2019;

**Аннотация к рабочая программа по учебному предмету «Физическая**

**культура» 10-11 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-Учебной программы «Комплексная программа физического воспитания» (В.И. Лях, А.А. Зданевич – М., Просвещение 2014 г.);

 Организация физического воспитания по комплексной программе способствует установлению единого, гигиенически обоснованного физкультурно-оздоровительного режима школы, содействующего нравственному воспитанию, трудовой и профессиональной подготовке учащихся.

 Урок физической культуры – основная форма физического воспитания в общеобразовательных школах. Важнейшие требования к уроку: обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учетом их здоровья, физического развития, пола и двигательной подготовленности; достижение высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности учебных занятий; формирования у учащихся навыков и умений самостоятельных занятий физической культурой.

 Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с программами основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «Физическая культура» изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах из расчета 2 часа в неделю в 10 классе (70 часов) , 2 часа в неделю в 11 классе (68 часов).

Используемый УМК:

1. Стандарты второго поколения//Физическая культура//М.2010 год;

2. Комплексная программа физического воспитания, 1-11х классы. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданеви ч- М: «Просвещение», 2017 год.

3. Примерная программы «Физическая культура» 5 – 9 классы, Москва, «Просвещение». Автор: В.И Лях, 2014 год.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом рабочей программы к учебно-методическим комплектам «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) под редакцией А.М. Смирнова, Б.О. Хренникова: издательство «Просвещение».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», и постановлений Правительства РФ от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в Ч.С.» и от 24 июля 1995г . К9 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне

среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий , преемственность с программами

основного общего образования.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане ОО

В соответствии с учебным планом гимназии, графиком учебного процесса предмет «ОБЖ» изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю в 10 классе (35 часов) , 1 час в неделю в 11 классе (34 часов).

Используемый УМК:

1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018 г.

2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

- Конституция Российской Федерации;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»;

- ФЗ РФ «Об образовании»;

- ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения»;

- ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;

- ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения»;

- ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

**Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс**

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета Астрономия 11 класс (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263.

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место предмета в учебном плане ОО

Согласно учебному плану предмет астрономия относится к области естественных наук и на его изучение в 11 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю.

Используемый УМК:

1.Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К. Астрономия. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019.

2.Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.М.: Дрофа, 2019.

**Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 10 11 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Положением об индивидуальном проекте ЧОУ «Перфект - гимназия»;

- учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом ЧОУ «Перфект – гимназия» выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса « Гражданин современной России» 10 класс**

Рабочая программа элективного курса «Я гражданин России» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613);

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа элективного на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Главная задача курса – дать представление школьникам о российском государстве, об отечественной государственной службе, о современном избирательном процессе и системе выборов в России.

 Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

 Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Приморском крае.

Изучение курса позволит учащимся осуществить широкое обобщение знаний в области общественных наук, выйти на более глубокий теоретический уровень и освоить практическую сторону социально-политического научного анализа.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;

- воспитать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;

- развивать у старших школьников умение работать с различными видами источников.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Гражданин современной России» в 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Литература:

1. Фомина С. А. Программа элективного курса «Я - гражданин» (для учащихся 9 –11 классов) / С. А. Фомина. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы IX Международной научной конференции. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.). — Санкт-Петербург: Свое издательство 2016 г.

2. Основы гражданского образования. Учебное пособие. Под ред. Пахомова В. П. и Шехтера С. — Самара, 2003.

3. Мультимедиа-пособие «Как подготовиться к защите на конкурсах социальных проектах «Гражданин», Самара, 2012 г.

4. Иоффе А. Н., Пахомов В. П. Современная методика гражданского образования. Самара, 2003.

5. Молодежь обустраивает Россию. Материалы I Всероссийской акции «Я — гражданин России». Сост. Пахомов В. П. Москва — Самара, 2002.

6. Мы — молодые хозяева России. Материалы II и III Всероссийских акций «Я — гражданин России». /Сост. В. П. Пахомов. — Москва-Самара: Изд-во «НТЦ», 2005. 7.Методика разработки и реализации социального проекта «Гражданин». Учебное пособие. Самара. Изд-во «НТЦ», 2008.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса « Практикум по русскому языку» 10 класс**

 Рабочая программа по курсу «Практикум по русскому языку» на 2021/22 учебный год для обучающихся 10- 11-го класса ЧОУ «Перфект – гимназия» разработана на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
* учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
* рабочей программы воспитания ЧОУ «Перфект -гимназия»

 Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками выполнения 1-й части работы и написания сочинения-рассуждения, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения курса обучающиеся будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания работ.

 Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса.

Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют

* Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
* Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
* Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
* Орфографическую и пунктуационную грамотность;
* Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);
* Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).
* Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.
* Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе
* Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.
* Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.
* Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

 В соответствии с учебным планом ЧОУ «Перфект -гимназия» на изучение курса

 «Практикум по русскому языку в 10-11-м классе отводится 1 час в неделю 35/34 часа в год.

Используемый УМК:

Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2020.

Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2020.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» 10 класс**

 Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

Цельэлективного метапредметного курса «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»: развить у обучающихся 10-х классов опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ФГОС среднего общего образования).

Используемый УМК:

1.Коровин В.И. и др. Литература.10 кл.:Учеб.: В 2 ч.-М.: Просвещение,2019

2. Беляева Н.В. и др. Литература: 10 кл.: Метод. советы.-М.:Просвещение,2017

3.Тематический библиографический указатель для учителя-словесника, поурочное тематическое планирование для 5-11 классов.

4.Серия «В помощь школе». Изучение программных произведений на уроках литературы – М.: Русское слово, 2019.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Решение нестандартных задач по информатике » 10 класс**

Учебный курс «» входит в образовательную область «информатика». Он включает 34 часа аудиторных занятий и самостоятельную работу обучающихся. Курс может быть использован для профильной подготовки обучающихся. Предметом изучения являются принципы и методы решения задач различной сложности из области «информатика», а также более расширенное изучение некоторых тем из общей программы по информатике. Целесообразность изучения данного курса определяется необходимостью подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в профильных классах по информатике и математике, углубленному пониманию материала.

**Цель курса:** приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности.

**Задачи курса:**

* научить обучающихся решать задачи из разных областей информатики;
* решать сложные задачи по информатике.

Основной формой обучения является практикум решения задач. Знания, полученные при изучении курса, обучающиеся могут применить при участии в олимпиадах по информатике и для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

# Используемый УМК:

# Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова

# Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

# Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

# Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).